



RFA # 701-23-112 SAS # 578-24

2023-2025 Title I, 1003 ESF F c ~~ed~~ S G a

CDN  Vendor ID

Amendment #

**S a /P g a A s a c e s c d.**

- 10. The applicant will provide access to TEA and its Vetted Improvement Partners for on-site visits to the district and campus(es) as appropriate.
- 11. The applicant provides assurance it will participate in all grant requirements including but not limited to an ESF Self-Assessment and ESF Diagnostic, developing a Targeted Improvement Plan, and submission of funding and pathway progress reports.
- FZWSbb [US f bch[VW SeegS UWfi [^bch[VWSi Sd/W US\_bgeW SUWe fa YdS f Xg` V[ Y S` V Xg` V[ Y [ Xad\_Sf[a` [gd\_!

**S a f P g a**

1#Describe how the LEA will support campus(es) in carrying out school improvement activities, including how the LEA will help develop a Targeted Improvement Plan for the eligible campus(es) selected for this grant.

! "#\$%&' ( ) \* + # ( , # - ) . / \$ 0 ( , # 2 3 \$ 4 % ' + 0 5 \$ 6 . \$ 7 / / \* - 8 \$ \* 7 - \$ 1 ( 2 / 7 ) 4 # ) 5 \$ 6 . 8 " \$ ) 1 " \* \* \$ . 2 / - \* 9 # 2 # : 8 \$ ( 1 8 . 9 . 8 . # ) \$ ; 3 \$ ( ) . < : . : < \$ \* 7 - \$ = " . # \$ 0 1 ( , # 2 . 1 \$ ? > . 1 # - \$ 4 = 0 ? 5 \$ ( ) \$ 8 " # \$ @ . ) 8 - . 1 8 \$ = \* \* - , . : ( 8 \* - \$ \* - \$ A 1 " \* \* \$ B 2 / - \* 9 # 2 # : 8 \$ 4 @ = A B 5 \$ 1 \* : 8 ( 1 8 C \$ 6 " \* \* \$ 6 . \$ 6 \* - D \$ , - # 1 8 & 3 \$ 6 . 8 " \$ 1 ( 2 / 7 ) \$ & # ( , # - ) \$ . : \$ 8 " # \$ , # 9 # # \* / 2 # : 8 C \$ 2 \* : 8 \* - . : < \$ ( : , \$ # 9 ( & 7 8 . \* : \$ \* > 8 " # \$ ! ( - < # 8 # , \$ 8 2 / - \* 9 # 2 # : 8 \$ ' & ( : \$ 4 1 B ' 5 E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ ; # \$ - # ) / \* ) . : & # \$ \* - \$ # : ) 7 - . : < \$ 8 " # \$ ! B ' \$ ) \$ ( , " # - # , \$ 8 \* \$ 6 . 8 " \$ > . , # 1 . 8 3 \$ ( : , \$ 6 . \$ \$ # : ) 7 - # \$ 8 " # \$ - # F 7 . - # , \$ . : ( : 1 . ( & \$ ) 7 / / \* - 8 ) \$ : # # , # , \$ \* - \$ . 2 / & # 2 # : 8 . : < \$ 8 " # \$ / & ( : \$ ( - # \$ / - \* 9 , # , E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ 1 \* : , 7 1 8 \$ 6 # # D & 3 \$ \* : G ) . 8 # \$ 9 . ) 8 \$ 6 . 8 " \$ 8 " # \$ 1 ( 2 / 7 ) \$ & # ( , # - ) \$ 8 \* \$ ( ) # ) > . - ) 8 G " ( : , 8 " ( 8 \$ 8 " # \$ ! B ' \$ ( 1 8 . 9 . 8 . # ) \$ ( - # \$ ; # : < \$ 1 \* 2 / & # 8 # , \$ ( ) \$ \* 7 8 . : # , E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ ( & ) \* \$ 1 \* : , 7 1 8 \$ 6 # # D & 3 \$ 1 & ( ) ) - \* \* 2 \$ 6 ( & D G 8 " - \* 7 < " ) \$ 8 \* \$ ( ) . ) 8 . : \$ 8 " # \$ . # : 8 . > . 1 ( 8 . \* : \$ \* > \$ ( , , 8 . \* : ( & \$ ) 7 / / \* - 8 ) \$ 8 " ( 8 \$ 2 ( 3 \$ ; # \$ : # # , # , \$ 8 \* H \$ ) 7 / / \* - 8 \$ . 2 / - \* 9 # , \$ , ( 8 \$ , - 9 # : \$ 1 & ( ) ) - \* \* 2 \$ . : ) 8 - 7 1 8 . \* : C \$ , ( 8 \$ ( : ( & 3 . ) C \$ 1 - # ( 8 . \* : \$ \* > \$ , ( & 3 \$ # # ) ) \* : \$ / & ( : ) C \$ / - \* > # ) . \* : ( & \$ , # 9 # # \* / 2 # : 8 \$ / & ( : : : < 1 # J # 1 7 8 . \* : C \$ ! B ' \$ 7 / , ( 8 # ) 1 2 \* , > . 1 ( 8 . \* : \$ : # # , ) C \$ ) 8 > . : < \$ : # # , ) C \$ ( : , \$ & # ( , # - ) . / \$ , # 9 # # \* / 2 # : 8 E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ / - \* 9 , # \$ 6 # # D & 3 \$ 7 / , ( 8 # ) \$ 8 \* \$ 8 " # \$ = " . # > \$ % J # 1 7 8 . 9 # \$ ? > . 1 # - \$ 4 = % ? 5 1 A 7 / # - . : 8 # , # : 8 \$ \* : \$ 8 " # \$ ! B ' \$ / - \* < - # ) \$ ( : , \$ \* \$ \* 6 G 8 " - \* 7 < " \* : \$ ! B ' \$ ( 1 8 . 9 . 8 . # ) C \$ / - \* 9 . . : < # 9 . # : 1 # 1 ( - 8 . > ( 1 8 ) \$ 8 " ( 8 \$ ) 7 / / \* - 8 \$ 8 " # \$ / \* - 8 # , \$ > . : . : < ) E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ # : ) 7 - # \$ ) 1 " \* \* \$ . 2 / - \* 9 # 2 # : 8 \$ ) 8 ( 3 ) \$ . : \$ 8 " # \$ \* - # G > - \* : 8 \$ \* > \$ ( & \$ 1 ( 2 / 7 ) \$ , # 1 . ) \* : G 2 ( D . : < \$ # > \* - 8 ) \$ ( : , \$ 8 " ( 8 \$ / # - > \* - 2 ( : 1 # \$ / - \* < - # ) ) \$ . \$ - # 9 . # 6 # , \$ ; 3 \$ 8 " # \$ 1 ( 2 / 7 ) # ) \$ & # ( , # - ) . / \$ 8 # ( 2 ) \$ \* : \$ ( \$ 2 . : 2 7 2 \$ \* > \$ ( \$ 6 # # D & 3 \$ ; ( ) . ) \$ ; 3 \$ - # < 7 & ( - & 3 \$ ( 8 # : . . : < \$ 8 " # \$ . : , 9 . , 7 ( & \$ 1 ( 2 / 7 ) # ) \$ ( , 2 . . : ) 8 - ( 8 . 9 # \$ 8 # ( 2 \$ 2 # # 8 . : < ) E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ ( & ) \* \$ 2 # # 8 \$ \* : # G \* : G \* : # \$ 6 . 8 " \$ 8 " # \$ - # ) / # 1 8 . 9 # \$ 1 ( 2 / 7 ) \$ & # ( , # - ) \$ . : \$ 1 \* 2 / & # 8 . : < \$ 8 " # \$ ! B ' \$ F 7 ( - 8 # - & 3 \$ - # 9 # 6 ) \$ ( : , \$ / - \* < - # ) ) \$ ) 8 ( 8 7 ) \$ - # / \* - 8 . : < E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ ( & ) \* \$ 6 \* - D \$ , - # 1 8 & 3 \$ 6 . 8 " \$ 8 " # \$ 1 ( 2 / 7 ) \$ & # ( , # - \$ 4 / - . : 1 . / ( & \$ . : \$ 1 \* : , 7 1 8 . : < \$ 8 " # \$ ) 7 2 2 ( 8 . 9 # \$ # 9 ( & 7 8 . \* : \$ \* > 8 " # \$ ! B ' \$ ( : , \$ 8 ) \$ . : 1 & 7 , # , \$ ) 1 " \* \* \$ . 2 / - \* 9 # 2 # : 8 \$ # > \* - 8 ) \$ 8 \* \$ ( ) . ) 8 . : \$ 8 " # \$ . # : 8 . > . 1 ( 8 . \* : \$ \* > \$ 7 8 7 - # \$ < \* 6 8 " \$ ( 1 8 . 9 . 8 . # ) \$ 8 " ( 8 \$ ) \* 7 & , \$ ; # \$ ( , , - # ) # , \$ \* - \$ 8 " # \$ ) 7 ; ) # F 7 # : 8 \$ 1 " \* \* \$ 3 # ( - E \$ \$ ? : 1 # \$ ) 1 " \* \* \$ . 2 / - \* 9 # 2 # : 8 \$ ) 8 ( , ( - , ) \$ " ( 9 # \$ ; # # : \$ - # ( 1 " # , \$ ( : , \$ ( \$ @ = A B \$ . ) \$ \* \$ \* : < # - \$ - # F 7 . - # , C \$ % ' + 0 \$ 6 . \$ \$ 1 \* : 8 . : 7 # \$ 8 \* \$ " ( 9 # \$ 8 " # \$ = 0 ? \$ # J # 1 7 8 # \$ 8 " # ) \$ ) ( 2 # \$ / - ( 1 8 . 1 # ) \$ # ( 1 " \$ 3 # ( - E \$ \$

! "#\$%&' ( ) \* + # ( , # - ) . / \$ 0 ( , # 2 3 \$ 4 % ' + 0 5 \$ 6 . \$ 7 / / \* - 8 \$ \* 7 - \$ 1 ( 2 / 7 ) 4 # ) 5 \$ 6 . 8 " \$ ) 1 " \* \* \$ . 2 / - \* 9 # 2 # : 8 \$ ( 1 8 . 9 . 8 . # ) \$ ; 3 \$ ( ) . < : . : < \$ \* 7 - \$ = " . # \$ 0 1 ( , # 2 . 1 \$ ? > . 1 # - \$ 4 = 0 ? 5 \$ ( ) \$ 8 " # \$ @ . ) 8 - . 1 8 \$ = \* \* - , . : ( 8 \* - \$ \* - \$ A 1 " \* \* \$ B 2 / - \* 9 # 2 # : 8 \$ 4 @ = A B 5 \$ 1 \* : 8 ( 1 8 C \$ 6 " \* \* \$ 6 . \$ 6 \* - D \$ , - # 1 8 & 3 \$ 6 . 8 " \$ 1 ( 2 / 7 ) \$ & # ( , # - ) \$ . : \$ 8 " # \$ , # 9 # # \* / 2 # : 8 C \$ 2 \* : 8 \* - . : < \$ ( : , \$ # 9 ( & 7 8 . \* : \$ \* > 8 " # \$ ! ( - < # 8 # , \$ 8 2 / - \* 9 # 2 # : 8 \$ ' & ( : \$ 4 1 B ' 5 E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ ; # \$ - # ) / \* ) . : & # \$ \* - \$ # : ) 7 - . : < \$ 8 " # \$ ! B ' \$ ) \$ ( , " # - # , \$ 8 \* \$ 6 . 8 " \$ > . , # 1 . 8 3 \$ ( : , \$ 6 . \$ \$ # : ) 7 - # \$ 8 " # \$ - # F 7 . - # , \$ . : ( : 1 . ( & \$ ) 7 / / \* - 8 ) \$ : # # , # , \$ \* - \$ . 2 / & # 2 # : 8 . : < \$ 8 " # \$ / & ( : \$ ( - # \$ / - \* 9 , # , E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ 1 \* : , 7 1 8 \$ 6 # # D & 3 \$ \* : G ) . 8 # \$ 9 . ) 8 \$ 6 . 8 " \$ 8 " # \$ 1 ( 2 / 7 ) \$ & # ( , # - ) \$ 8 \* \$ ( ) # ) > . - ) 8 G " ( : , 8 " ( 8 \$ 8 " # \$ ! B ' \$ ( 1 8 . 9 . 8 . # ) \$ ( - # \$ ; # : < \$ 1 \* 2 / & # 8 # , \$ ( ) \$ \* 7 8 . : # , E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ ( & ) \* \$ 1 \* : , 7 1 8 \$ 6 # # D & 3 \$ 1 & ( ) ) - \* \* 2 \$ 6 ( & D G 8 " - \* 7 < " ) \$ 8 \* \$ ( ) . ) 8 . : \$ 8 " # \$ . # : 8 . > . 1 ( 8 . \* : \$ \* > \$ ( , , 8 . \* : ( & \$ ) 7 / / \* - 8 ) \$ 8 " ( 8 \$ 2 ( 3 \$ ; # \$ : # # , # , \$ 8 \* H \$ ) 7 / / \* - 8 \$ . 2 / - \* 9 # , \$ , ( 8 \$ , - 9 # : \$ 1 & ( ) ) - \* \* 2 \$ . : ) 8 - 7 1 8 . \* : C \$ , ( 8 \$ ( : ( & 3 . ) C \$ 1 - # ( 8 . \* : \$ \* > \$ , ( & 3 \$ # # ) ) \* : \$ / & ( : ) C \$ / - \* > # ) . \* : ( & \$ , # 9 # # \* / 2 # : 8 \$ / & ( : : : < 1 # J # 1 7 8 . \* : C \$ ! B ' \$ 7 / , ( 8 # ) 1 2 \* , > . 1 ( 8 . \* : \$ : # # , ) C \$ ) 8 > . : < \$ : # # , ) C \$ ( : , \$ & # ( , # - ) . / \$ , # 9 # # \* / 2 # : 8 E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ / - \* 9 , # \$ 6 # # D & 3 \$ 7 / , ( 8 # ) \$ 8 \* \$ 8 " # \$ = " . # > \$ % J # 1 7 8 . 9 # \$ ? > . 1 # - \$ 4 = % ? 5 1 A 7 / # - . : 8 # , # : 8 \$ \* : \$ 8 " # \$ ! B ' \$ / - \* < - # ) \$ ( : , \$ \* \$ \* 6 G 8 " - \* 7 < " \* : \$ ! B ' \$ ( 1 8 . 9 . 8 . # ) C \$ / - \* 9 . . : < # 9 . # : 1 # 1 ( - 8 . > ( 1 8 ) \$ 8 " ( 8 \$ ) 7 / / \* - 8 \$ 8 " # \$ / \* - 8 # , \$ > . : . : < ) E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ # : ) 7 - # \$ ) 1 " \* \* \$ . 2 / - \* 9 # 2 # : 8 \$ ) 8 ( 3 ) \$ . : \$ 8 " # \$ \* - # G > - \* : 8 \$ \* > \$ ( & \$ 1 ( 2 / 7 ) \$ , # 1 . ) \* : G 2 ( D . : < \$ # > \* - 8 ) \$ ( : , \$ 8 " ( 8 \$ / # - > \* - 2 ( : 1 # \$ / - \* < - # ) ) \$ . \$ - # 9 . # 6 # , \$ ; 3 \$ 8 " # \$ 1 ( 2 / 7 ) # ) \$ & # ( , # - ) . / \$ 8 # ( 2 ) \$ \* : \$ ( \$ 2 . : 2 7 2 \$ \* > \$ ( \$ 6 # # D & 3 \$ ; ( ) . ) \$ ; 3 \$ - # < 7 & ( - & 3 \$ ( 8 # : . . : < \$ 8 " # \$ . : , 9 . , 7 ( & \$ 1 ( 2 / 7 ) # ) \$ ( , 2 . . : ) 8 - ( 8 . 9 # \$ 8 # ( 2 \$ 2 # # 8 . : < ) E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ ( & ) \* \$ 2 # # 8 \$ \* : # G \* : G \* : # \$ 6 . 8 " \$ 8 " # \$ - # ) / # 1 8 . 9 # \$ 1 ( 2 / 7 ) \$ & # ( , # - ) \$ . : \$ 1 \* 2 / & # 8 . : < \$ 8 " # \$ ! B ' \$ F 7 ( - 8 # - & 3 \$ - # 9 # 6 ) \$ ( : , \$ / - \* < - # ) ) \$ ) 8 ( 8 7 ) \$ - # / \* - 8 . : < E \$ \$ ! " # \$ = 0 ? \$ 6 . \$ \$ ( & ) \* \$ 6 \* - D \$ , - # 1 8 & 3 \$ 6 . 8 " \$ 8 " # \$ 1 ( 2 / 7 ) \$ & # ( , # - \$ 4 / - . : 1 . / ( & \$ . : \$ 1 \* : , 7 1 8 . : < \$ 8 " # \$ ) 7 2 2 ( 8 . 9 # \$ # 9 ( & 7 8 . \* : \$ \* > 8 " # \$ ! B ' \$ ( : , \$ 8 ) \$ . : 1 & 7 , # , \$ ) 1 " \* \* \$ . 2 / - \* 9 # 2 # : 8 \$ # > \* - 8 ) \$ 8 \* \$ ( ) . ) 8 . : \$ 8 " # \$ . # : 8 . > . 1 ( 8 . \* : \$ \* > \$ 7 8 7 - # \$ < \* 6 8 " \$ ( 1 8 . 9 . 8 . # ) \$ 8 " ( 8 \$ ) \* 7 & , \$ ; # \$ ( , , - # ) # , \$ \* - \$ 8 " # \$ ) 7 ; ) # F 7 # : 8 \$ 1 " \* \* \$ 3 # ( - E \$ \$ ? : 1 # \$ ) 1 " \* \* \$ . 2 / - \* 9 # 2 # : 8 \$ ) 8 ( , ( - , ) \$ " ( 9 # \$ ; # # : \$ - # ( 1 " # , \$ ( : , \$ ( \$ @ = A B \$ . ) \$ \* \$ \* : < # - \$ - # F 7 . - # , C \$ % ' + 0 \$ 6 . \$ \$ 1 \* : 8 . : 7 # \$ 8 \* \$ " ( 9 # \$ 8 " # \$ = 0 ? \$ # J # 1 7 8 # \$ 8 " # ) \$ ) ( 2 # \$ / - ( 1 8 . 1 # ) \$ # ( 1 " \$ 3 # ( - E \$ \$

2#Describe how the LEA will monitor schools receiving the ESF-Focused Support Grant, including how the LEA will: (a) Monitor Targeted Improvement Plans upon submission and during implementation, and (b) Implement additional actions as needed to meet barriers and challenges, after the first year of the grant cycle.

[Empty box for description]

SAS #



**B dge Na a i e, c d.**

2. Describe how the LEA will ensure campus leaders have direct access to grant funding to ensure alignment to the Targeted Improvement Plan.

! "#\$%&'()\*+,-./01,+() /2)+3/4)2'-).5%/. .)++56%7-/\*58, \*2'\*7%56%) \*+,-) %/'7\*0) \*5%56%53)%9/-7)5)2%: 01-64)0) \*5% "/ \* ;9: "<=>%" \* . (, 2' \*7. / 01, +() /2)-+%' \*%53)%2)4)(610) \*5%68%53)%9: "%76/(+?%6=8) .5'4)+% / \*2! ++ \*5' / (%\$.5'6\*+%/ \*2!' \*%53)% 2)4)(610) \*5%68%53)%1-616+)2%=, 27)5%56%+, 116-5%536+) %/ .5'6\*+A%%93)% . / 01, +() /2)-?% / +%&)(%/+%53)%BCD:EC\$F?%&'((%/+6% =) % 1-64'2)2%/%.61>%68%53)%7-/\*5%/11(' . /5'6\*%/ \*2%' \* . (, 2)2'1-616+)2%=, 27)5A%%93)%B'-) .56-%68%G)2)-/("% -67-/0+%&'((%1-64'2)%=653% 53)% . / 01, +() /2)-% / \*2%BCD:EC\$F%&'53%06\*53(>% =, 27)5% = / ( / \* . ) %-) 16-5+% / \*2% / \*% ) ( ) .5-6\*'. % .61>%68% / % =, 27)5%5- / \*+8) -) -) H, ) +5% 56%, +) %' \*% . / +) %68% / % , \*86-+) ) \*% / 2!, +50) \*5%56%53)%9: "%53/5%-) H, '-) +%/ % .3 / \*7) %' \*%53)% =, 27)5% / ((. /5'6\* A%%93)%B'-) .56-%68%G)2)- / (% "-67-/0+%&'((%/+6%+, =0'5% / \*>%-)H, '-)2%7-/\*5%/0) \*20) \*5% \* . ) ++/->%56%+, 116-5%53)% \*% ) 2)2%.3 / \*7) %' \*%53)%7-/\*5!+%=, 27)5% 1-616+ / (% / \*2%&'((% \*65'8>%53)% . / 01, +() /2)-% / \*2%BCD:EC\$F%&'53)% / 0) \*20) \*5%3/+%=) \*% / 11-64)2A%%93)% . / 01, +() /2)-% &'((%&6-J%2'-) .5(>%&'53%53)%BCD:EC\$F% / \*2%53)% . / 01, +1%D.366(%: 01-64)0) \*5% C600'55) )%56%2) \*5'8>% / \*2%8, +5'8>%53)% -) / +6\*%86-% 53)%1-616+)2%=, 27)5%.3 / \*7)K%36&4)-?%53)% . / 01, +() /2)-%&'((%3/4)53)%8' \* / (%2) . ' +6\*%' \*% / 22-)++\*7% / ((% =, 27)5 / ->%' \* ) 2+% / ++6. ' / 5)2%&'53%53)%

**E i a b l e A c c e s s a n d P a r t i c i p a t i o n**

Check the appropriate box below to indicate whether any barriers exist to equitable access and participation for any groups that receive services funded by this program.

- The applicant assures that no barriers exist to equitable access and participation for any groups receiving services funded by this program.
- Barriers exist to equitable access and participation for the following groups receiving services funded by this grant, as described below.

Group	<input type="text"/>	Barrier	<input type="text"/>
Group	<input type="text"/>	Barrier	<input type="text"/>
Group	<input type="text"/>	Barrier	<input type="text"/>
Group	<input type="text"/>	Barrier	<input type="text"/>



CDN  Vendor ID

Amendment #

**A e d i l : A e d e D e s i i a d P (le a e h i e c i b l a k h e c l e i g h e i i a l a l i c a i f f d i g)**