



## Informaci—n

---

Pasaje de Lectura con  
Ejemplo de Pregunta de  
Respuesta Escrita Larga,  
Grado 3

---

Lee las siguientes dos lecturas. Después escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Lectura 1:  
El basquetbol 3!3

- 1 Existe un deporte que se ha jugado por años en los parques y las calles. Se trata del basquetbol 3! 3. Su popularidad ha crecido tanto que hoy en día se juega en las olimpiadas. Este deporte es muy entretenido y ofrece varios beneficios para los jugadores.
- 2 El juego de basquetbol 3! 3 se parece al basquetbol tradicional. Pero hay algunas diferencias claves. Por ejemplo, cada equipo tiene sólo tres jugadores. Además, se juega en una de las mitades de una cancha del basquetbol tradicional. De esta manera, ambos equipos deben anotar puntos en la misma canasta.
- 3 Como el juego es sencillo, un beneficio del basquetbol 3x3 es que los jugadores pueden desarrollar sus destrezas con rapidez. Esto se debe a varios aspectos del deporte. Para empezar, las reglas del juego no son complicadas. Esto es especialmente ventajoso para los niños que comienzan a aprender a jugarlo. Pueden enfocarse en las destrezas del juego en lugar de memorizar muchas reglas. Además, como los equipos son muy pequeños, cada jugador manipula el balón con frecuencia. Así pueden mejorar rápidamente sus habilidades, como pasar el balón y anotar.
- 4 Otro aspecto positivo de este deporte es que tiene beneficios para el cuerpo. Los jugadores tienen que moverse con mucha rapidez porque los partidos duran solamente 10 minutos. Es decir, deben correr, girar y brincar casi continuamente. Eso ayuda a fortalecer varios músculos, incluyendo el corazón. Asimismo, se mejoran las habilidades de coordinación. Los jugadores tienen que pensar y ejecutar jugadas en corto tiempo. Esto significa que todos los jugadores deben estar muy atentos.

- 5 La fama de este deporte ha crecido de manera sorprendente. De hecho, equipos de varios países del mundo jugaron basquetbol 3x3 por primera vez en las olimpiadas del 2020. Gracias a la emoción del juego y los beneficios que ofrece, no cabe duda que este deporte seguirá aumentando su popularidad.

Lectura 2:  
Un deporte divertido

- 1 Nadie sabe exactamente d—nde naci—el deporte de cornhole. Algunos dicen que fue en Alemania. Otros aseguran que fue en el estado de Kentucky. Lo cierto es que la actividad existe desde hace mucho. Hoy en d'a se juega en varios pa'ses del mundo. Su popularidad se debe a que es accesible y versatil. Lo pueden disfrutar jugadores con distintos niveles de juego, desde principiantes hasta expertos.
- 2 Para jugar el cornhole, los jugadores lanzan unas almohadillas rellenas de granos de ma'z o bolitas de pl#stico. Se paran desde una distancia y las lanzan a un tablero con un agujero redondo. Si la almohadilla se queda sobre el tablero, se anota un punto. Cuando la almohadilla entra al agujero, se anotan tres puntos. La persona o el equipo que llegue primero a 21 puntos es la que gana el juego.

- 3 Aunque puede ser competitivo, el cornhole no es una actividad que requiere

## Respuesta escrita larga, grado 3

Tema de ensayo

Lee las lecturas "El básquetbol 3x3" y "Un deporte divertido". Basándote en la información de ambas lecturas, responde a lo siguiente :

¿Cuál de los dos deportes deber' a practicarse en tu escuela, el básquetbol o el cornhole, y por qué?	31 3 o el
---	-----------

Escribe un ensayo argumentativo bien organizado que use evidencia específica de ambas lecturas para apoyar tu respuesta.

Asegúrate de:

¥

## Criterios de evaluación para ensayos argumentativos

Puntos	Organización y Desarrollo de Ideas
3	<ul style="list-style-type: none"> <li> <span data-bbox="412 306 435 336">¥</span> El argumento/opinión es claro y totalmente desarrollado. El argumento/opinión se puede identificar claramente. El enfoque es consistente a través de todo el ensayo, el cual crea una respuesta congruente y fácil de entender.         </li> <li> <span data-bbox="412 443 435 472">¥</span> La organización es efectiva. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión efectivas es evidente. La estructura organizacional es adecuada y apoya de manera efectiva el desarrollo del argumento/opinión. Las ideas, las oraciones o los párrafos están conectados lógicamente de manera intencionada y muy eficaz.         </li> <li> <span data-bbox="412 642 435 672">¥</span> La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante. La respuesta incluye evidencia relevante basada en el texto que está clara mente explicada, y apoya y desarrolla el argumento/opinión de manera consistente. En los pares de 3<sup>o</sup> a 5<sup>o</sup> grado se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.         </li> <li> <span data-bbox="412 842 435 871">¥</span> La expresión de ideas es clara y efectiva. La elección de palabras del escritor es específica, intencionada y fortalece la respuesta. Casi todas las oraciones y frases están construidas eficazmente para transmitir las ideas del escritor y contribuyen a la calidad global de la respuesta y a la claridad del mensaje.         </li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li> <span data-bbox="412 1014 435 1043">¥</span> El argumento/opinión está presente y parcialmente desarrollado. Se presenta un argumento/opinión, pero tal vez no se puede identificar claramente porque no está totalmente desarrollado. El enfoque puede no ser siempre consistente o fácil de entender.         </li> <li> <span data-bbox="412 1150 435 1180">¥</span> La organización es limitada. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión está presente. Una estructura organizacional tal vez es evidente, pero tal vez no es consistente y no siempre apoya el desarrollo lógico del argumento/opinión. Tal vez falten claridad y conexiones de una oración a otra.         </li> <li> <span data-bbox="412 1350 435 1379">¥</span> La evidencia es limitada y puede incluir información irrelevante. La respuesta puede que incluya algo de evidencia del texto para apoyar el argumento/opinión, pero puede no estar suficientemente explicada y/o parte de la evidencia puede no ser relevante para el argumento/opinión. En los pares, se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.         </li> <li> <span data-bbox="412 1549 435 1579">¥</span> </li> </ul>

Grade 3 Reading Language Arts  
 Constructed -Response Scoring Guide

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✖ El argumento/opini—n estđ presente, pero no estđ desarrollado. El argumento/opini—n estđ presente, p ero no estđ desarrollado adecuadamente para responder al prop—sito del ensayo.</li> <li>✖ La organizaci—n es m'nima y/o d'bil. Una introducci—n o conclusi—n quizts estđ presente. Una estructura organi zacional que apoya el desarrollo l—gico no siempre es evidente o no es apropiada para la tarea asignada.</li> <li>✖ La evidencia no es suficiente y/o es mayormente irrelevante. Se presenta poca evidencia basada en el texto o la evidencia presentada es m ayormente ajena y/o repetitiva. La explicaci—n de cualquier evidencia presentada no es suficiente y tal vez s—lo se relaciona vagamente con el prop—sito del ensayo. La respuesta re fleja una compresi—n limitada del prop—sito del ensayo.</li> <li>✖ La expresi—n de ideas no es efectiva. La elecci—n de palabras del escritor es imprecisa o limitada, y puede im pedir la calidad y claridad del ensayo. Las oraciones y frases no son con frecuencia efectivas, interfieren con el significado deseado del escritor y afectan la fuerza y claridad del mensaje.</li> </ul>
---	--

- |   |   |
|---|---|
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✖ Un argumento/opini—n quizts es evidente.</li> <li>✖ La respuesta carece de una introducci—n y conclusi—n. Una estructura organizacional no es evidente.</li> <li>✖ No incluye evidencia o žsta es irrelevante .<br/>La r espuesta refleja una falta de compresi—n del prop—sito del ensayo.</li> <li>✖ La expresi—n de ideas no es clara y/o coherente.</li> </ul> |
|---|---|

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificaci—n de cero en la par te



Grade 3 Reading Language Arts  
Constructed -Response Scoring Guide

## Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

### Respuesta 1

El basquetbol tiene 2 equipos pero el de deporte divertido tiene 3 equipos

Organización y desarrollo de ideas: 0

En esta respuesta, el argumento no es evidente, ya que no se toma una postura. Se menciona el basquetbol y algo más (deporte divertido...), pero no se responde a la pregunta de cuál de los dos deportes debería practicarse en la escuela. Una estructura organizacional no es evidente y el escrito tampoco incluye introducción o conclusión. La evidencia presentada es irrelevante (El basquetbol tiene 2 equipos...), ya que no se presenta un argumento que se pueda apoyar. La expresión de ideas no es clara o coherente (el de deporte divertido tiene 3 equipos). La respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del ensayo.

Convenciones : 0

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y desarrollo de ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.

### Respuesta 2

Los deportes deberían practicar en la escuela por que los deportes deben que practicar y hacer ejercicios para que seas bien en los deportes.

Organización y desarrollo de ideas : 0

El argumento no es evidente, ya que no se toma una postura. En vez de que se escoja el basquetbol o el cornhole y se desarrolle un argumento, se habla de los deportes en general (Los deportes deberían practicar en la escuela...). Una estructura organizacional no es evidente y el escrito carece de introducción o conclusión. La respuesta no incluye evidencia, y la expresión de ideas no es efectiva o clara (los deportes deben que practicar y hacer ejercicios para que seas bien en los deportes).

Convenciones : 0

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y desarrollo de ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.



Grade 3 Reading Language Arts  
Constructed -Response Scoring Guide

Calificación de 2

Respuesta 1



Respuesta 3

Yo creo que seria bueno tener el basquetbol 3x3 en la escuela porque algunas personas le gusta y ayuda a tener musculos y que este bien tu corazon y que mejoren sus habilidades y tam bien es bueno cornhole porque personas talvez no les gusta aser mucho modimiento y cornhole seria talvez lo mejor para personas que no les gusta aser modimiento y alas personas que les guste trabajar



Respuesta 2

EL deporte que debes jugar en la escuela es el cornhole porque el cornhole no mas



Calificación de 5

Respuesta 1

El deporte que se puede jugar en la escuela es cornhole. Se puede jugar en la escuela porque en Cornhole no se requiere mucho espacio y además ayuda a aprender matemáticas porque tienes que calcular para ganar. El basquetbol 3x3 es totalmente diferente, porque, primero, se requiere mucho espacio para moverse alrededor, segundo, esto sería peligroso en un cuarto porque podría romper o lastimar a alguien, tercera, esto no ayudaría nada en matemáticas porque a cada momento alguien te quita la pelota y no hay tiempo para calcular. Por eso, Cornhole es el que se puede jugar en clase.

Organización y desarrollo de ideas: 3

En la introducción de este ensayo, se explica el argumento claramente (El deporte que se puede jugar en la escuela es cornhole). La organización es efectiva; la introducción (El deporte que se puede jugar...), y la conclusión (Por eso, Cornhole es el que se puede jugar en clase) son adecuadas. La estructura organizacional funciona y apoya de manera efectiva el desarrollo del argumento, mencionando primero los puntos a favor del cornhole y luego presentando los puntos en contra del basquetbol 3x3 (Es totalmente diferente, porque, primero, se requiere mucho espacio...). La evidencia del texto es específica, bien seleccionada y está claramente explicada usando el cornhole (Ayuda a aprender matemáticas porque tienes que calcular para ganar) y luego el basquetbol 3x3 (Esto no ayudaría nada en matemáticas porque a cada momento alguien te quita la pelota y no hay tiempo para calcular). La expresión de ideas es clara y efectiva (Se puede jugar en la escuela porque en Cornhole no se requiere mucho espacio...). La respuesta muestra un

Grade 3 Reading Language Arts  
Constructed -Response Scoring Guide

Código de respuesta: Sin relación a la pregunta

Las respuestas que no responden a la pregunta reciben una calificación de cero.

Respuesta 1

Una dia estaba tratando de buscar mi hermano le dije a mi mama donde esta aidan? me dijo esta en espacio. yo dije que que y luego vino para tras mi hermano.



## Pasaje de escritura y respuesta escrita corta, grado 3

### Pasaje : Sofía y la mascota deseada

Párrafo original:

(1) Sofía tuvo que irse a vivir al campo con sus padres. (2) Al principio no le gustó mucho la idea. (3) Ella toda la vida siempre había vivido en la ciudad. (4) Pero, cuando llegaron al lugar, le encantó ver los pájaros de diferentes colores en los árboles de su nuevo jardín.

### Pregunta

Elisa repitió una idea en la oración 3. En el espacio provisto, vuelve a escribir esta oración de manera clara y efectiva.

### Criterios de evaluación específicos para esta pregunta

Calificación de 1

La oración está escrita de manera clara y efectiva.

Calificación de 0

La oración no está escrita de manera clara y efectiva.

## Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

Calificación de 1

Respuesta 1

ella toda la vida vivio en una ciudad

Esta respuesta reescribe la oración de manera clara y efectiva. Se elimina la palabra *Siempre* y se utiliza la frase *toda la vida*. Aunque se introduce en algunos errores, como la falta de mayúscula al inicio de la oración, del punto al final y del acento en *vivio*, éstos no le quitan sentido a la oración y por tanto no se penalizan.

Respuesta 2

Ella toda su vida a vivido en la ciudad .

Esta respuesta reescribe la oración de manera clara y efectiva. Se elimina la palabra *Siempre* y se utiliza la frase *toda su vida* sustituyendo el artículo *la* por el adjetivo posesivo en tercera persona *su*, lo cual es aceptable. De igual manera, no se penaliza la falta de ortografía al omitir la *ñ* en *a vivido*, ya que eso no afecta el sentido de la oración.

Respuesta 3

Sofia siempre habia vivido en la ciudad .

Esta respuesta reescribe la oración de manera clara y efectiva. Se elimina la frase *toda la vida* y se utiliza la palabra *siempre*. Se cambia el pronombre *Ella* por el nombre propio *Sofia*, lo cual es aceptable, ya que no cambia el género del sujeto. La falta de acento en el verbo *habia* no se penaliza, ya que eso no afecta el sentido de la oración.

Respuesta 4

Ella habia vivido toda su vida en la ciudad.

Esta respuesta reescribe la oración de manera clara y efectiva. Se elimina la palabra *Siempre* y se utiliza la frase *toda su vida* sustituyendo el artículo *la* por el adjetivo posesivo en tercera persona *su*, lo cual es aceptable. De igual manera, no se penaliza la falta de acento en el verbo *habia*, ya que eso no afecta el sentido de la oración.